



FILOSOFÍA Y UNIVERSIDAD. A 70 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.

Muestra de archivo organizada por la Biblioteca de la FaHCE “Guillermo Obiols” y el Departamento de Filosofía.

A continuación se presentan las producciones textuales que acompañaron la realización de la muestra “Filosofía y Universidad: A 70 años de la creación del Departamento de Filosofía”, que tuvo lugar en ocasión de los 70 años de historia del Departamento de Filosofía, en el marco de las *XIII° Jornadas de Investigación en Filosofía* de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE, UNLP).

ENTRE SABERES: "FILOSOFÍA Y UNIVERSIDAD. A 70 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA".

Por Tamara Rutinelli (FaHCE, UNLP)

(Palabras pronunciadas en la Biblioteca de la FaHCE, en el marco del 70° aniversario del Departamento de Filosofía, para la presentación de la muestra de publicaciones, archivos y objetos dedicada a la historia de la carrera de Filosofía en la UNLP).

Hace algunos años, Horacio González presentó en esta misma sala su libro “Saberes de pasillo. Universidad y conocimiento libre” (Paradiso, 2018), compilado y prologado por Juan Laxagueborde. Aquella vez se habló de la importancia de los espacios que permiten no sólo el cruce de saberes entre distintos actores y los ámbitos específicos que cada uno habita y representa en su singularidad, sino también el surgimiento de formas variopintas de socialización y de producción de nuevos saberes a partir de esos intercambios. De la trama discursiva de González asomaban los pasillos como lugares del *entre*, eso que comunica las aulas y las calles, la coyuntura, entendida como emergencia en el acontecimiento, y la historia, como concertación del sentido sobre el devenir histórico y como política comunitaria, la tradición y las modas, los discursos, las culturas, los cuerpos, las inquietudes, formas diversas de la vida social. En la Biblioteca creemos que éste es uno de esos lugares de cruce, un *entre* en el que dialogan las generaciones, las disciplinas, suspendiendo las jerarquías y posibilitando nuevas maneras de comunicación, uno de esos lugares donde la anécdota privada puede convivir y mezclarse con una lección de anatomía, una traducción de



latín o el estudio de una autora contemporánea. La Biblioteca es el *entre* por el que las personas transitan, pero también donde permanecen durante buena parte de su vida académica, donde se conocen entre sí, se tejen amistades, se comparte (y se trafica) conocimiento, donde se forman social y emocionalmente. Este *entre* es menos un pasaje que un lugar en sí mismo, con existencia propia. Aquí, el libro es la extensión de un movimiento y el objeto privilegiado de cambio, en el sentido amplio de la palabra: los libros transforman. Armar una muestra sobre el desarrollo de los estudios filosóficos en la Universidad Nacional de La Plata, desde el surgimiento en 1909 de la Sección de Filosofía, Historia y Letras, hasta nuestros días, fue un desafío conjunto que reactualiza el compromiso político con una de nuestras mayores conquistas: la educación pública y gratuita. Cuando ponemos sobre la mesa las huellas de este pasado, al analizarlo, al conversarlo, pensamos la historia de manera situada, ensayamos preguntas, comprendemos mejor dónde estamos, el tenor de los conflictos y desafíos futuros. Comprendemos también el esfuerzo y el trabajo que por más de un siglo llevaron adelante quienes hicieron y hacen la Universidad debatiendo ideas, poniendo el cuerpo y la voz, acompañando y nutriendo el pensamiento en el contexto de la historia regional, de sus vicisitudes. Por las aulas e institutos, a través de sus publicaciones, en estas mismas Jornadas y en conferencias aisladas, en las redes que crearon, el Departamento de Filosofía, que cumple setenta años, aportó nombres que hoy son parte fundamental de la historia de la Filosofía en Argentina. Alcanza con recorrer la selección de materiales expuestos, para confirmarlo.

Cuando empezamos a hacer exposiciones bibliográficas en la Biblioteca, hace ya más de una década, aspirábamos no sólo a revalorizar las colecciones y las bibliotecas como espacio de conservación, sino también a poner en práctica políticas de difusión y de producción de conocimiento para las nuevas generaciones, acompañando desde nuestro lugar como no docentes la función pedagógica desarrollada en las aulas. La biblioteca es de todxs, nosotrxs somos el Estado, y consideramos que esta es otra forma de poner a disposición sus recursos, brindando nuestro esfuerzo a la comunidad de la que somos parte.

Es un orgullo y una alegría poder compartir con ustedes hoy los libros, archivos y objetos que testimonian el despliegue de la carrera de Filosofía en la UNLP.

Queremos agradecer profundamente al Departamento por darnos la oportunidad de ser parte de las Jornadas, a Luján, Nicolás y Cintia, especialmente, por su dedicación y generosidad, porque este fue un trabajo conjunto.



TEXTO CURATORIAL: “FILOSOFÍA Y UNIVERSIDAD: A 70 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA”

Por Nicolás Evaristo Saltapé (FaHCE, UNLP)¹

Origen y normalización de las carreras de filosofía.

Para trazar el itinerario de la filosofía en la Universidad Nacional de La Plata debemos remontarnos a los hitos fundacionales de nuestra institución. En 1905, merced al proyecto de Joaquín V. González, la UNLP comenzó formal y legalmente su vida como Universidad Nacional. De acuerdo con González, principal gestor del proyecto, la nueva universidad se presentaba como una casa de altos estudios de tipo moderno y experimental, que buscaba brindar una educación superior orientada a la vida práctica y económica de las sociedades modernas.

Centrada en el desarrollo de la ciencia, la UNLP se gestó con una fuerte impronta positivista. Sin embargo, esto no atentó contra la promoción de las humanidades en la institución. En este sentido, el propio González afirmaba que la UNLP no debía abandonar la incumbencia que por entonces tenía la educación superior en la conducción espiritual de la Nación. Al proponer la creación de las secciones de Pedagogía y Filosofía y Letras, evocando por primera vez en nuestra historia institucional la importancia de nuestra disciplina, González proyectaba la futura Facultad de Ciencias de la Educación, que, según él, debía tener

...una tarea importantísima y múltiple: la formación de las clases profesionales de la vida jurídica, el profesor, el doctor, el abogado, el procurador, el notario, y la de la clase política superior, en cuyas manos se halla la dirección efectiva de los destinos nacionales. (Citado en Barba, F. E., Marcantonio, F., Finocchio, S., Ginestet, M., Stagno, L., & Legarralde, M. R., 2001, pp. 22-23)

Llevando a la realidad la propuesta de González, años más tarde se crearon, bajo la órbita de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, las secciones de “Pedagogía” e “Historia, Filosofía y Letras”, en 1906 y 1909 respectivamente. En la *Ordenanza de creación de la sección de Historia, Filosofía y Letras* (1909), leemos que la misma debía tener como fines el perfeccionamiento de la instrucción universitaria y la preparación para los profesados en la enseñanza secundaria en Filosofía, Historia y Literatura (Barba, F. E., Marcantonio, F., Finocchio, S., Ginestet, M., Stagno, L., & Legarralde, M. R., 2001, p. 26). Así pues, en 1909, mediante la *Ordenanza* citada, se sancionó la inauguración, como cursos de filosofía, de las cátedras de Psicología, Lógica, Historia de la filosofía, Ética y Metafísica.

¹Este texto fue posible gracias a la colaboración de María Luján Ferrari y Cintia Ivonne Fernández Martínez.



Llegado el año 1914, la unificación de las secciones de “Pedagogía” e “Historia, Filosofía y Letras” dió lugar a la nueva de la Facultad de Ciencias de la Educación. Como es claro en la denominación elegida, los objetivos de la institución se postularon sobre los pilares de la ciencia positiva y la formación pedagógica. Victor Mercante, Director de la sección de “Pedagogía” de la FCJyS desde su creación, fue el primer decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y la caracterizó del siguiente modo:

La nueva Facultad, que aspira a dar a las escuelas y colegios del país, un profesorado dueño de la ciencia y del método que hagan eficaz su acción sin comprometer en ensayos mal orientados, el alma delicada de la juventud, ocupa dentro de la universidad, una posición que le permite resolver sus problemas merced a la correlación de las enseñanzas. (Citado en Barba, F. E., Marcantonio, F., Finocchio, S., Ginestet, M., Stagno, L., & Legarralde, M. R., 2001, pp. 27-28)

En este marco, se implementó en 1914 un nuevo plan de estudios, que sancionó la creación del Profesorado de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Filosofía y Letras y estableció como cursos de filosofía a las cátedras de Psicología, Ética, Lógica e Historia de la Filosofía. La desaparición circunstancial de la cátedra de Metafísica puede leerse como un indicador de la impronta positivista que marcaba la posición académica de Mercante.

Luego de su decanato, con la asunción de Ricardo Levene en su función, la relación entre las ciencias de la educación y las humanidades fue revisada. En 1920, una nueva reforma modificó no sólo los planes de estudio de la Facultad, sino también su denominación, que pasó a ser: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Con este cambio, se buscó recuperar la importancia que en su origen la Facultad otorgaba a las humanidades, la cual se había visto afectada por el desarrollo principal de la pedagogía y las ciencias de la educación desde una óptica positivista. Este proceso se desarrolló, por un lado, en el marco de la Reforma Universitaria, que proponía la revisión de la tradición positivista en favor del desarrollo de las “ciencias del espíritu”, y, por el otro, bajo la influencia creciente del idealismo y la filosofía alemana en el pensamiento argentino.

A partir de la década del veinte se produjo la organización de los distintos profesorados de la Facultad con planes de estudio específicos, que hasta entonces se presentaban como distintas especializaciones de un único Profesorado de Enseñanza Secundaria Normal y Especial. Se estableció la carrera de Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, sellando en esta articulación la afinidad, que venimos destacando, entre la filosofía y la pedagogía en la recientemente renombrada Facultad. Otra muestra de esta afinidad fue la incorporación, en el nuevo plan de estudios, del curso de Filosofía de la Educación para el Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, a cargo de José Rezzano primero y Juan Mantovani después. Por otro lado, se restableció el curso de Metafísica, con el nombre de Gnoseología y Metafísica,



sumándose a Psicología, Lógica, Historia de la Filosofía, Ética, Estética y, por primera vez, Introducción a la filosofía.

Este momento histórico puede ser considerado como el período de normalización de la FaHCE. En lo tocante a las carreras de filosofía, fue fundamental el rol de algunos profesores considerados “visitantes”, dado que se desempeñaron en cátedras de la FaHCE y, al mismo tiempo, de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Tal fue el caso de Alejandro Korn, Coriolano Alberini y Alfredo Franceschi. En la FaHCE, éste último ocupó la cátedra de Lógica, Alberini la recientemente creada cátedra de Introducción a la Filosofía y Korn fue responsable de Historia de la Filosofía desde 1915 en adelante. Ellos, tanto como Alfredo Ferreira -titular de Ética desde fines de la década de 1910-, fueron los grandes impulsores de la normalización de la filosofía en nuestra Facultad y contribuyeron a la formación de los profesionales locales que asumieron la conducción de los cursos más tarde.

A este grupo de docentes se sumaron, durante la década del ‘30, algunos otros profesores visitantes, también provenientes de la UBA: Francisco Romero, Juan Luis Guerrero y Carlos Astrada. El primero ocupó las cátedras de Gnoseología y Metafísica y Filosofía Contemporánea; el segundo, formado en Alemania junto a Heidegger y Husserl, la cátedra de Estética desde 1929; y, finalmente, Astrada la cátedra de Ética. En los tres casos, las influencias filosóficas más gravitantes de su pensamiento y formación pasaron por el afán de superación del positivismo, lo que impulsó la recepción de muchas de las corrientes filosóficas que configuraron este campo intelectual durante el siglo XX: el historicismo, el existencialismo, el idealismo, la fenomenología, el psicoanálisis, entre otras.

De esta forma, durante las décadas del veinte y el treinta, la filosofía se consolidó como disciplina académica en la FaHCE bajo una doble raigambre intelectual: por un lado, la impronta positivista que la articulación con la pedagogía y las ciencias de la educación brindó a la carrera de filosofía desde sus comienzos; por otro lado, las ansias de superación de este paradigma, que llevaron a la generación intelectual formada en la Reforma Universitaria a buscar nuevas influencias intelectuales y proponer la necesidad de recuperar una mirada humanista para las ciencias sociales en general y la filosofía en particular.

Destacamos previamente la importancia de los docentes “visitantes” para la normalización de la filosofía en nuestra institución. Durante la década del treinta y cuarenta dicha normalización comenzó a dar frutos. Ernesto Figueroa, Sansón Raskovsky y José A. Rodríguez Cometta fueron los primeros docentes de filosofía egresados en la propia institución. Figueroa y Raskovsky comenzaron su participación en cátedras de la FaHCE durante la década del ‘20, en el curso de Psicología y el Seminario de Filosofía el primero y



la cátedra de Lógica el segundo. Rodríguez Cometta fue responsable de la cátedra Lectura y Comentario de Textos Filosóficos a partir del año 1929. En adelante, a este grupo de profesores “locales” se sumaron Eugenio Pucciarelli, en Introducción a la Filosofía (1944); Segundo Tri, en el curso de Seminario de Filosofía (1940) y en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en Filosofía (1946); Francisco Maffei, quien compartió con Pucciarelli el curso de Lectura y Comentario de Textos Filosóficos en el año 1946 y que a partir de 1956 ocupó la cátedra de Antropología Filosófica. Finalmente, Emilio Estiú, que desde 1945 se desempeñó como adscripto de Filosofía Contemporánea y se hizo responsable del curso a partir de la renuncia de Francisco Romero en 1946.

Al promediar la década del ‘40, la compleja relación del campo intelectual argentino con el gobierno de Juan Domingo Perón gravitó sobre nuestra vida institucional. Sin interrumpir completamente la tradición intelectual local, las transformaciones suscitadas durante la época en la escena pública en general y la universidad en particular precipitaron el recambio generacional de los docentes de la FaHCE. Mientras que algunos profesores dejaron sus cargos por enfermedad o jubilación -Alberini, Korn y Ferreira-; en otros casos, el alejamiento de la institución se produjo en función de la compleja relación entre intelectuales como Figueroa, Romero, Cometta, Tri, incluso Juan Luis Guerrero, con el gobierno justicialista. Además, se produjo el ingreso a la Universidad de docentes que provenían de tradiciones católicas y escolásticas; tal como el presbítero Octavio Nicolás Derisi, designado en la cátedra de Gnoseología y Metafísica en 1947 o Juan Ramón Sepich, responsable desde 1949 de la cátedra de Ética . El recambio docente del período incluyó a los ya mencionados Pucciarelli, Estiú, Maffei, y permitió, además, el ingreso de Rodolfo Agoglia en Historia de la Filosofía Moderna (en 1947), Jorge H. Attwell en Estética (1946) y Benito Raffo Magnasco en Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (1946). Durante el año 1947, se produjo el ingreso de la primera docente titular a la planta de filosofía: la profesora Carolita Sierra Harosteguy, que ocupó la cátedra de Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza en Filosofía. En 1951 se sumó a la Profesora Sierra Harosteguy, la Profesora Reneé Irma González en la cátedra de Filosofía de la Educación y Didáctica General.

En 1948, un año más tarde de su ingreso a la FaHCE como profesor, Derisi fue designado Director del recientemente creado Instituto de Filosofía. Las actividades principales del Instituto fueron la organización de una biblioteca de textos disciplinares, la creación de la Revista de Filosofía, que tuvo lugar en 1950, y la organización de cursos y seminarios de interés para la comunidad académica. Asimismo, el Instituto organizó la visita a la FaHCE de



algunos referentes internacionales de la disciplina, como Gabriel Marcel en el año 1951 o Henri Gouhier y Rodolfo Mondolfo en 1953.

La creación del Departamento de Filosofía.

En 1953 se produjo la creación del Departamento de Filosofía, hito que recordamos en esta muestra después de setenta años de historia. Desde entonces, se separaron definitivamente la filosofía y las ciencias de la educación en la FaHCE. El plan de estudios sancionado estableció el dictado de las carreras de Profesorado, Licenciatura y Doctorado en Filosofía. Los cursos de filosofía que hasta el momento se habían consolidado fueron incluidos en el nuevo plan, junto con cursos de otras disciplinas de la Facultad como historia, letras y sociología.

El primer Director del Departamento fue Eugenio Pucciarelli y bajo su órbita funcionaron el Instituto de Filosofía (dirigido, como dijimos, por Octavio Nicolás Derisi) y el nuevo Instituto de Historia de la Filosofía y Pensamiento Argentino (dirigido por Rodolfo Agolia, quien por entonces era además Decano de la FaHCE). De esta forma, comenzó formalmente la historia de la filosofía en nuestra Universidad como disciplina autónoma y normalizada en sus propios órganos de gestión académica. La existencia de los Institutos mencionados se extendió al menos hasta 1974. En 1960, el Instituto de Filosofía quedó bajo la responsabilidad de Emilio Estiú, ya mencionado. Asimismo, Estiú se convirtió en Director del Departamento de Filosofía. El Instituto de Historia de la Filosofía y Pensamiento Argentino quedó bajo la dirección de Norberto Rodríguez Bustamante y en 1969 pasó a llamarse Instituto de Estudios Sociales y Pensamiento Argentino. En el año 1973, el Profesor Ricardo Gómez, por entonces Delegado Interventor de la FaHCE, creó el Instituto de Lógica y Filosofía de las Ciencias.

Durante las décadas del cincuenta y sesenta, se consolidaron las trayectorias docentes de quienes fueron responsables de formar una tradición filosófica en nuestra institución. Además de quienes mencionamos, en el período se incorporaron a la planta docentes como Narciso Pousa en Historia de la Filosofía Medieval, Luis Farré en Historia de la Filosofía Antigua, Andrés Mecardo Vera primero y luego León Rozitchner en Ética, Tulio Halperín en Filosofía de la Historia, Gregorio Klimovsky en Lógica, el ya mencionado Ricardo Gómez en Filosofía de las Ciencias, Nestor García Canclini en Antropología Filosófica, Sara Jimy Alí Jafella en Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza de la Filosofía, Carlos Alberto Lungarzo en Historia de las Ciencias, entre otros.



En el año 1970 se produjo una nueva reforma de plan de estudios, que incorporó a la disciplina cátedras que hasta el día de hoy conforman el Bloque Básico Común de nuestras carreras de filosofía, como Filosofía de las Ciencias y Filosofía de la Historia. Asimismo, dicho plan contenía asignaturas que, en el futuro, se verían excluidas de la formación de grado: tal es el caso de Antropología Cultural, Historia Argentina General y Sociología Argentina.

La Revista de Filosofía de la FaHCE, que había comenzado a editarse de manera ininterrumpida en el año 1950, contaba para el año 1973 con veintitrés volúmenes publicados. A partir de 1974 y hasta 1982, primero con la suspensión de actividades académicas ordenada por el entonces Ministro de Cultura y Educación Oscar Ivanissevichy y luego con la intervención y censura que la Dictadura Cívico-Militar emprendió contra las instituciones universitarias argentinas entre 1976 y 1983, la Revista de Filosofía vio interrumpida su publicación. En el año 1982, una nota anónima publicada en su Tomo XXIV, daba cuenta de las dificultades editoriales sufridas durante la Dictadura:

Una interrupción de nueve años se puede considerar, sin duda, excesiva para una publicación periódica. Sin embargo, circunstancias que resultaría superfluo detallar en este lugar, condujeron a tal prolongado silencio de nuestra Revista de Filosofía y crearon, inclusive, el temor de que enmudeciera del todo. Pese a ello, reaparece hoy, con la intención explícita de mantener una periodicidad tan regular como sea posible. Asimismo, nos proponemos mantener, *mutatis mutandis*, el carácter propio y las secciones acostumbradas que ya conocen nuestros lectores. (Anónimo. *Revista de Filosofía*. Tomo XXIV. La Plata. 1982)

Llegado el año 1976, la intervención de la UNLP por parte de las Juntas Militares, que asaltaron la democracia argentina, interrumpió la libre actividad académica de la Facultad y, por consiguiente, del Departamento de Filosofía. Como saldo de aquel terrible momento histórico, debemos lamentar la desaparición física de compañeros docentes, graduados y estudiantes de Filosofía. Sin pretensión de conformar un listado exhaustivo, quisiéramos mencionar a Carlos César Aiub, Rodolfo Jorge Axat Demarchi, Adrián Claudio Bogliano Cendagorta, Jorge Eduardo Bogliano Cendagorta, Carmen Amalia Calvo Richter, Conrado Guillermo Ceretti Sabbione, Juan Carlos Colonna, Luisa Marta Córica Cosentino, Alejandro Enrique De Sio Centeno, Norma Concepción Finocchiaro La Spina, José Abel Fuks Cuschnir, Matilde Itzigsohn Naymark, Leonardo Guillermo Miceli Barreda, María Cristina Prósperi Pisani, Beatriz Mariana Quiroga, Beatriz Angélica Ronco, Rafael Arnaldo Tello Biscayart, María Hebe Traficante D'Annunzio, Arturo Rodolfo Urmeneta Luján. En el año 2019, a través de la Resolución 500/19, el Presidente de la Universidad ordenó la reparación de los legajos de los compañeros mencionados, dejando constancia de su condición de víctimas del Terrorismo de Estado.



La comunidad académica debió aguardar hasta el año 1983 para comenzar a recuperar su normal funcionamiento. Por entonces, la normalización democrática fue emprendida por el Dr. Osvaldo Guariglia, nuevo Director del Departamento de Filosofía. Bajo su conducción, la Revista de Filosofía volvió a cobrar vida editorial y fue rebautizada como Revista de Filosofía y Teoría Política.

En el año 1985, se produjo una nueva reforma del plan de estudios de las carreras de filosofía, que en 1978 se había modificado bajo la intervención militar de la Universidad. Aunque algunas asignaturas incorporadas en 1978 continuaron después de la nueva reforma, por ejemplo, Filosofía del Lenguaje o la cátedra de Historia de las Ideas Filosóficas en Argentina -que pasó a llamarse Historia de las Ideas Sociales, Políticas y Filosóficas en Argentina-, el nuevo Plan modificó sustancialmente el régimen de correlatividades y, por lo tanto, las trayectorias académicas de los estudiantes. De esta reforma nos fue legada, al día de hoy, la organización del primer bloque de las carreras de filosofía en torno a tres materias llamadas “propedéuticas”: Introducción a la Filosofía, Lógica I y Sociología General.

El retorno democrático y las *Jornadas de Investigación en Filosofía*. Breve reseña hasta el fin de siglo.

Desde el año 1983 al presente, las carreras de filosofía de la FaHCE han construido su historia democrática. El compromiso con la educación pública, gratuita y de calidad ha sido una constante del período, tanto como el trabajo académico bajo los más altos estándares de producción científica de conocimiento. Durante su vida democrática, se incorporaron a la planta docente de filosofía los docentes que construyen la mirada académica e institucional que tienen actualmente nuestras carreras. Entre otros, Mario Alfonso Presas en Estética, Alberto Guillermo Ranea en Historia y Filosofía de las Ciencias, Ezequiel de Olaso en Gnoseología, Margarita Costa en Historia de la Filosofía Moderna, Osvaldo Guariglia en Historia de la Filosofía Antigua, Martha Esther Nogueira en Introducción a la Filosofía, Oscar Terán en Historia de las Ideas Sociales Políticas y Filosóficas en Argentina, Guillermo Alfonso Obiols en Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de Filosofía, María Isabel Santa Cruz en Filosofía Antigua, Oscar Daniel Brauer en Fundamentos de Epistemología y Filosofía de la Historia.

Con seguridad, quienes hayan transcurrido las carreras de filosofía en las últimas décadas recordarán cada uno de estos nombres. En gran medida, gracias al compromiso y dedicación de estas personas el Departamento de Filosofía ha logrado consolidarse académica e



institucionalmente. Durante el período, la dirección del Departamento estuvo bajo la responsabilidad de Osvaldo Guariglia, ya mencionado; María Julia Bertomeu, docente de Ética; Julio César Moran, profesor de la cátedra de Estética; Cristina Di Gregori, docente de Gnoseología y actualmente Directora del Centro de Investigaciones en Filosofía (CIEFI) del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la FaHCE; María Luisa Femenías, docente de Introducción a la Filosofía primero y Antropología Filosófica después, actualmente Profesora Emérita de nuestra Facultad; Cecilia Durán, docente de Filosofía de las Ciencias. Finalmente, Silvia Solas, docente de Estética y actual Presidenta de las *Jornadas de Investigación en Filosofía*, a las que nos referiremos.

Dos hitos de la historia reciente dan cuenta de la consolidación institucional de las carreras de filosofía en la FaHCE: por un lado, la capacidad de la comunidad filosófica de la Facultad para volver a constituir a la Revista de Filosofía y Teoría Política como una publicación periódica y permanente. Actualmente, la revista ha vuelto a recibir el nombre de *Revista de Filosofía* y es dirigida por la Dra. Analía Melamed, titular de la cátedra de Introducción a la Filosofía. Por otro lado, la creación, en el año 1996, bajo la dirección departamental de Julio César Moran, de las *Jornadas de Investigación en Filosofía*. Este evento, que hoy nos reúne, se organizó como una convocatoria bianual que busca propiciar, entre los docentes, el intercambio en torno a los últimos resultados de las investigaciones llevadas adelante en el campo filosófico, tanto como brindar a graduados y estudiantes de las carreras de filosofía la oportunidad de iniciarse en las actividades de investigación científica. Desde su primera edición, las *Jornadas* se constituyeron como un espacio de debate plural, cuya repercusión excedió los límites del Departamento de Filosofía de La Plata, convocando a interesados y adherentes de diversas carreras, tanto de nuestra Facultad como de otras Universidades del país y de países de la región. La primera edición del evento estuvo presidida por Julio Cesar Morán; las *II Jornadas* se realizaron en 1998, presididas por M. Cristina di Gregori; las *III*, en el año 2000, contaron para su organización con un grupo amplio de profesores y fueron presididas consecutivamente por M. Cristina Di Gregori y Laura Agratti; las *IV* y *V*, en 2002 y 2004 respectivamente, fueron presididas por M. Luisa Femenías; las *VI*, *VII* y *VIII* fueron llevadas a cabo en los años 2006, 2008 y 2011 y fueron presididas por la profesora Cecilia Durán. Finalmente, las *IX*, *X*, *XI* y *XII* tuvieron lugar entre los años 2013 y 2019 y contaron con la presidencia de Silvia Solas. Entre las actividades de las últimas ediciones, quisiéramos destacar el Simposio “Descartes y la filosofía moderna: relecturas y legados” (2019) organizado por la Dra. Silvia Manzo (UNLP. Galardonada con el Premio Bernardo Houssay en el año 2013), del que participaron Daniel Garber (Universidad de Princeton), Leiser



Madanes (Universidad de La Plata), Delphine Antoine-Mahut (École Normale Supérieure) y Fernando Bahr (UNL/ CONICET); la conferencia inaugural de la Dra. Graciela Vidiella titulada "Imaginación literaria y virtudes ciudadanas"; la Conferencia Plenaria de cierre de las *Jornadas* del año 2017, dictada por Eugenio Raúl Zaffaroni (Profesor Emérito UBA) y Silvia Manzo, titulada "Poder punitivo y caza de brujas. *La Cautio criminalis* (Cautela criminal) o libro sobre los procesos contra las brujas (1632) de Friedrich Spee."; y, en el mismo año, el panel "Patriarcado y crímenes de género: Femicidio" donde participaron la Dra. Diana Maffia junto a Fernando Ramírez y Mabel Campagnoli.

De esta forma transcurrieron las últimas décadas de historia del Departamento de Filosofía. A lo largo de la década del noventa, se incorporaron al Departamento muchos y muchas de las docentes que todavía hoy forman parte de la vida cotidiana de nuestra institución, aún en ejercicio de sus cargos, en el rol de docentes eméritos o bien en el recuerdo afectuoso de quienes fuimos sus estudiantes. Tal es el caso de Francisco Naishtat, que ingresó a la docencia en la FaHCE a través de la cátedra de Lógica y luego fue responsable de la cátedra de Filosofía Contemporánea, Félix Gustavo Schuster en Historia y Filosofía de las Ciencias, Hugo Edgardo Biagini en Historia de las Ideas Sociales, Políticas y Filosóficas en Argentina, Rodolfo Cristian Ertola Biraben en Lógica I, Graciela Amanda Vidiella en Introducción a la Filosofía y posteriormente Ética, Graciela Wamba Gaviña en Textos Filosóficos en Alemán, Héctor Alberto Moretti en Filosofía del Lenguaje, Alicia Emilia Gianella en Lógica, Graciela Elena Marcos en Filosofía Antigua, Graciela Chichi en la misma cátedra, Oscar Miguel Esquisabel en Metafísica, Leiser Madanes en Filosofía Política, Diana Helena Maffia en el seminario "Feminismo, Epistemología e Historia de la Ciencia", Laura Agratti en Planificación Didáctica y Prácticas de la Enseñanza de Filosofía y actualmente en Didáctica Especial y Prácticas Docentes en Filosofía, María Cristina González en Filosofía de las Ciencias, entre tantas otras personas que han dejado su huella en nuestra comunidad académica y, con su trabajo, contribuido al desarrollo y el crecimiento de la filosofía en la universidad pública argentina.

Bibliografía:

Barba, F. E., Marcantonio, F., Finocchio, S., Ginestet, M., Stagno, L., & Legarralde, M. R. (2001). *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Documentos y notas para su historia*. La Plata: UNLP. FAHCE : Al Margen.



Ruvituro, C. (2015). *Diálogos existenciales: La filosofía alemana en la Argentina peronista [1946-1955]*. Madrid : Frankfurt am Main: Iberoamericana ; Vervuert.

Ruvituro, C. I., & Soprano, G. *Política universitaria y campo académico: : Un estudio centrado en la trayectoria del área de filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (1920-1946)*.

Centro de Investigaciones en Filosofía (s.f.). *Breve historia institucional*. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales.
<https://idihs.fahce.unlp.edu.ar/ciefi/breve-historia-intitucional/> Consultado: 31/07/2023.